285702

OL/2018/33-S-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

**33 S I**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

2018.12.05 / 1300 - 1400

**ඉතිහාසය I**
வரலாறு I
History I

*පැය එකයි*
*ஒரு மணித்தியாலம்*
*One hour*

**සැලකිය යුතුයි :**

(i) **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු **80** ක් හිමි වේ.

(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරන්න.

(iii) **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**

(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

**1.** මහාවංසය සුවිශේෂී වන්නේ,
(1) දේශපාලන හා ආගමික තොරතුරු අඛණ්ඩව ඇතුළත් වීම නිසා ය.
(2) සමකාලීන තොරතුරු රචනා කර තිබීම නිසා ය.
(3) පැරණිතම වංසකතාව වීම නිසා ය.
(4) අඩංගු තොරතුරුවල විශ්වසනීයත්වය නිසා ය.

**2.** පුරාවිද්‍යාත්මක කැණීම්වලින් චීන, රෝම, අරාබි හා ඉන්දියානු කාසි ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ස්ථානවලින් හමුවී ඇත. මෙයින් අනාවරණය වන වඩාත් ම වැදගත් කාරණය වන්නේ,
(1) ශ්‍රී ලංකාවේ දියුණු ආර්ථික රටාවක් පැවති බව ය.
(2) ශ්‍රී ලංකාවේ කාසි භාවිතය ප්‍රචලිතව පැවති බව ය.
(3) ශ්‍රී ලංකාව හා විදේශ රටවල් අතර දියුණු වෙළෙඳ සබඳතා පැවති බව ය.
(4) ලෝකයේ විවිධ රටවලින් සංචාරකයන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන්නට ඇති බව ය.

**3.** ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හැදෑරීමේදී සංදේශ කාව්‍ය, ප්‍රශස්ති කාව්‍ය හා හටන් කාව්‍ය වැනි මූලාශ්‍ර වැදගත් වන්නේ පහත සඳහන් කුමන කාලපරිච්ඡේදය සම්බන්ධයෙන් ද?
(1) පොළොන්නරු අවධියේ සිට දඹදෙණි අවධිය දක්වා
(2) දඹදෙණි අවධියේ සිට ගම්පොළ අවධිය දක්වා
(3) ගම්පොළ අවධියේ සිට කෝට්ටේ අවධිය දක්වා
(4) කෝට්ටේ අවධියේ සිට මහනුවර අවධිය දක්වා

**4.** ශිලා ලිපිවල හිරු-සඳු සංකේතය යොදා ඇත්තේ කුමක් නිරූපණය කිරීම සඳහා ද?
(1) සෞභාග්‍යය (2) ස්ථාවරත්වය (3) වර්ෂාව (4) රාජ්‍ය අයිතිය

**5.** අප පුරාවස්තු රැකගත යුත්තේ ඒවා,
(1) ශ්‍රී ලාංකික අනන්‍යතාව පෙන්වන සාධක නිසා ය.
(2) සංචාරක ව්‍යාපාරයට වැදගත් වන නිසා ය.
(3) බෞද්ධ හා හින්දු වාස්තු විද්‍යාත්මක නිර්මාණ නිසා ය.
(4) අතීත ශිල්පීය දක්ෂතා පෙන්වන සාධක නිසා ය.

**6.** ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා පිළිබඳ තොරතුරු ලැබී ඇති වඩාත් ම පැරණි ස්ථානය ලෙස සැලකෙන්නේ,
(1) කුරුවිට බටදොඹ ලෙන ය.
(2) කිතුල්ගල බෙළි ලෙන ය.
(3) පාහියන්ගල ලෙන ය.
(4) අත්තනගොඩ අළු ලෙන ය.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

7. පහත I තීරුවේ දැක්වෙන තොරතුරු II තීරුවේ දැක්වෙන තාක්ෂණික නිර්මාණ හා කිසියම් සම්බන්ධතාවක් ඇත. I තීරුවේ අනුපිළිවෙළ අනුව II තීරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

| I තීරුව | II තීරුව |
|---|---|
| 1. පිරිසිදු තිරුවාණ | A - වැව |
| 2. වේගවත් සුළං ධාරා | B - ක්ෂුද්‍ර මෙවලම් |
| 3. කුඩා කඳු ගැට | C - අමුණ |
| 4. ගඟක නැම්ම | D - යකඩ නිස්සාරණය |

(1) A, B, C, D (2) B, D, A, C (3) C, B, A, D (4) D, A, B, C

8. ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ ගංගා නිම්නවලින් පිටත, කුඩා වැව් පද්ධති ආශ්‍රිතව ජනාවාස ව්‍යාප්තවීම ආරම්භ වූවා යැයි සැලකෙනුයේ,
(1) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේදී ය. (2) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේදී ය.
(3) මුල් ඓතිහාසික යුගයේදී ය. (4) ඓතිහාසික යුගයේදී ය.

9. කුඩා වැව් පද්ධති භාරව කටයුතු කරන ලද්දේ,
(1) මපුරුමුක ය. (2) පරුමක ය. (3) ගමික ය. (4) ගහපති ය.

10. සංවිධානාත්මක මධ්‍යගත පාලනයක් සඳහා අංගසම්පූර්ණ අගනුවරක් ඉදි කළේ
(1) විජයයි. (2) අනුරාධයි. (3) උපතිස්සයි. (4) පණ්ඩුකාභයයි.

11. අතීත වාස්තු විද්‍යාත්මක නිර්මාණවලදී අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳව විශේෂ සැලකිල්ලක් දක්වා ඇති බවට හොඳ නිදසුනක් වන්නේ,
(1) සීගිරි රජ මාළිගයයි. (2) ආලාහන පිරිවෙනයි.
(3) මිහින්තලා දාන ශාලාවයි. (4) මැදිරිගිරිය වටදාගෙයයි.

12. අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ වගා කන්න තුනක් පැවති බවට සාධක හමුවේ. තුන්වැනි කන්නය වගාකිරීම තීරණය වූයේ,
(1) ගම් නායකයාගේ අභිමතය පරිදි ය. (2) පසුගිය කන්නයේ ලැබූ අස්වැන්න මත ය.
(3) ගොවීන්ගේ උනන්දුව මත ය. (4) ජලය ලබාගැනීමේ හැකියාව පරිදි ය.

13. අරාබි ජාතිකයින් ශ්‍රී ලංකාව හැඳින්වීම සඳහා භාවිත කළ නාමය
(1) සෙයිලාන් ය. (2) තප්‍රොබේන් ය. (3) සෙරන්ඩිබ් ය. (4) තම්බපණ්ණි ය.

14. පොළොන්නරු යුගයේදී 'ගව්ත කණු' භාවිත කර ඇත්තේ,
(1) මහා මාර්ගවල දුර දැක්වීමට ය. (2) රාජ්‍ය අයිතිය දැක්වීමට ය.
(3) ඇළ මාර්ගවල දුර දැක්වීමට ය. (4) අභයභූමිවල සීමා දැක්වීමට ය.

15. පහත A, B, C හා D යටතේ දැක්වෙන ඓතිහාසික සිදුවීම් අතුරෙන් කාලිංග මාඝ ආක්‍රමණය පැවති සමයේ ජීවත්වූවෙකුට දැනගන්නට **නොලැබෙන** සිදුවීම් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
A – ඉබන් බතූතා නම් අරාබි සංචාරකයා ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීම
B – රුවන්මැලි චෛත්‍යය ගොඩනැංවීම
C – පළමුවන කාශ්‍යප රජු සීගිරිය තම පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස තෝරා ගැනීම
D – සපුමල් කුමරා කලක් යාපනය පාලනය කිරීම
(1) A හා B (2) A හා D (3) B හා D (4) C හා D

16. විශාල බරක් දැරිය හැකි වන සේ ඉදි කළ වාස්තු විද්‍යාත්මක නිර්මාණවලදී නූතන කොන්ක්‍රීට් තාක්ෂණයට සමාන ක්‍රමයක් අනුගමනය කළ බවට සාධක ලැබෙන්නේ,
(1) රුවන්මැලිසෑයේ අත්තිවාරමේ ය. (2) මල්වතු ඔයේ ගල් පාලමේ ය.
(3) මාදුරු ඔයේ සොරොව්වේ ය. (4) සීගිරි මහ වැව් බැම්මේ ය.

17. ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය උරුමය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා කාන්තාවගේ දායකත්වය වැදගත් වූ බවට දිය හැකි හොඳම නිදසුන වන්නේ,
(1) පළමුවන විමලධර්මසූරිය දෝන කතරිනා විවාහ කර ගැනීම ය.
(2) පළමුවන විජයබාහු රජතුමා තිලෝකසුන්දරී කුමරිය සමග විවාහ වීම ය.
(3) පාණ්ඩ්‍ය කුමරකු සමග මිත්තා කුමරිය විවාහ වීම ය.
(4) සාලිය කුමරු අශෝකමාලා සමග විවාහ වීම ය.

18. 'චෙන් හෝ' නම් සෙන්පතියා යටතේ මෙරටට එල්ල වූ චීන හමුදා ආක්‍රමණයක් ගැන සඳහන් වන්නේ කුමන පාලන යුගයකදී ද?
(1) දඹදෙණිය (2) යාපහුව (3) ගම්පොළ (4) කෝට්ටේ

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

**19.** යුරෝපා ජාතීන් ශ්‍රී ලංකාවේ කුමන වෙළෙඳ ද්‍රව්‍යයක් ලබාගැනීම සඳහා දැඩි තරගයක නිරත වී ද?
(1) කුරුඳු (2) මැණික් (3) පුවක් (4) ඇත් දළ

**20.** පහත A සිට F දක්වා දී ඇති පාලකයන් අතුරෙන් පෘතුගීසි විරෝධී ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කළ පාලකයන් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
A – දොන් ජුවන් ධර්මපාල B – එදිරිමාන සිංහම්
C – සංකිලි D – පළමුවන රාජසිංහ
E – හත්වන බුවනෙකබාහු F – වරෝදය
(1) A හා B (2) B හා C (3) C හා D (4) E හා F

**21.** ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය පාලන යුගයේදී සිදු කරන ලද ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ හා සම්බන්ධ ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවා සිදු වූ ඓතිහාසික අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
A – පළාත්බද නියෝජන ක්‍රමය
B – ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක සභාව
C – සෙනෙට් සභාව
D – සර්වජන ඡන්ද බලය
(1) A, B, D, C (2) A, C, D, B (3) B, A, D, C (4) B, D, A, C

- පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් **22** හා **23** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A – නව බදු වර්ග පැනවීම
B – දේශීය නිලධාරීන් මගින් බදු එකතු කිරීම
C – රදළ ප්‍රධානීන්ගේ නිලතල වෙනස් කිරීම
D – පනවන ලද බදු, මුදලින්ම ගෙවීමට නියම කිරීම
E – ලන්දේසි උසාවි ක්‍රමය නැවත පිහිටුවීම

**22.** ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1797 දී ඉංග්‍රීසි වෙළෙඳ සමාගමට එරෙහිව මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල ඇති වූ කැරැල්ලට බලපෑ හේතු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා C (2) A හා D (3) B හා D (4) C හා D

**23.** මියුරන් කොමිසමේ නිර්දේශ ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා B (2) A හා E (3) B හා C (4) B හා E

- පහත A සිට F දක්වා ඇති ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් **24** සිට **26** දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A – 'මුස්ලිම් නෙයිසන්' පුවත්පත ඇරඹීම
B – කොළඹ පරම විඥානාර්ථ සමාගම පිහිටුවීම
C – කොළඹ සහිරා විද්‍යාලය ආරම්භ කිරීම
D – 'උදයභානු' පුවත්පත ඇරඹීම
E – වෙසක් පොහොය දිනය, නිවාඩු දිනයක් බවට පත් කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම
F – ශිවන්ගල විද්‍යාලය ආරම්භ කිරීම

**24.** හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට්තුමා සම්බන්ධ කරුණු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා B (2) B හා D (3) B හා E (4) C හා E

**25.** සිද්දි ලෙබ්බෙ මහතා සම්බන්ධ කරුණු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා C (2) A හා D (3) B හා D (4) C හා D

**26.** ආරුමුග නාවලර්තුමා සම්බන්ධ කරුණු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා D (2) B හා C (3) C හා D (4) D හා F

**27.** ධනපති, කම්කරු හා මධ්‍යම යනුවෙන් සමාජ පන්ති තුනක් නිර්මාණය වූයේ කුමක ප්‍රතිඵලයක් ලෙසට ද?
(1) කාර්මික විප්ලවය (2) ප්‍රංශ විප්ලවය (3) පුනරුදය (4) ඇමෙරිකන් නිදහස් සටන

**28.** 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව පුරවැසියකුගේ මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් හා නන්වැදැරුම් නිදහස කඩ වූ අවස්ථාවකදී පෙත්සමක් ඉදිරිපත් කළ යුත්තේ,
(1) අභියාචනාධිකරණයට ය. (2) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට ය.
(3) මහාධිකරණයට ය. (4) මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයට ය.

**29.** ඍජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක වන අවස්ථාවක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ,
(1) පාර්ලිමේන්තු වාද-විවාද පැවැත්වීම ය. (2) මාධ්‍ය තුළින් කෙරෙන අදහස් විමසීම ය.
(3) ජනමත විචාරණයක් පැවැත්වීම ය. (4) සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීම ය.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

**30.** යුරෝපයේ පුනරුද සමයේ ප්‍රසිද්ධියට පත් වූ පුද්ගලයින් I තීරුවේ ද, ඔවුන් ප්‍රසිද්ධියට පත් වූ ක්ෂේත්‍ර II තීරුවේ ද, දැක්වේ. I තීරුව අනුව II තීරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

| I තීරුව | II තීරුව |
|---|---|
| 1. මයිකල් ආංජිලෝ | A - දේශ ගවේෂණය |
| 2. බර්තොලමියුඩයස් | B - චිත්‍ර ශිල්පය |
| 3. විලියම් හාවේ | C - ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ |
| | D - වෛද්‍ය විද්‍යාව |

(1) A, C, D (2) B, A, D (3) B, C, D (4) C, B, D

**31.** ජර්මන් අධිරාජ්‍යයක් ගොඩනැගීමේ අරමුණින් කටයුතු කළ ප්‍රථම පාලකයා වූයේ,
(1) ඔටෝ වොන් බිස්මාර්ක් ය. (2) දෙවන විලියම් කෛසර් ය.
(3) වොන් වොල්ක් ය. (4) ඇඩොල්ෆ් හිට්ලර් ය.

● පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වෙන ප්‍රකාශ/පද යුගල අධ්‍යයනය කර **32** සිට **34** තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A – 1. ජාතීන්ගේ සංගමය
2. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමය

B – 1. ලෝක සාමය
2. ආර්ථික සම්බාධක

C – 1. දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය
2. ඊශ්‍රායලය

D – 1. පරිසර දූෂණය
2. කාර්මීකකරණය

**32.** පළමුවැන්නේ වැඩිවීමට දෙවැන්නේ වැඩිවීම හේතු වන බව දැක්වෙන ප්‍රකාශ/පද යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

**33.** පළමුවැන්නේ අසාර්ථකත්වය දෙවැන්නේ ආරම්භයට හේතු වූ බව දැක්වෙන ප්‍රකාශ/පද යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

**34.** දෙවැන්න පළමුවැන්නේ ප්‍රතිඵලයක් බව දැක්වෙන ප්‍රකාශ/පද යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

**35.** දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු මාර්ෂල් සැලැස්ම හඳුන්වාදීමේ අරමුණ වූයේ,
(1) විනාශයට පත් වූ යුරෝපයේ පරාජිත රටවල් නගා සිටුවීම ය.
(2) යටත් විජිතවල සමාජ-ආර්ථික කටයුතු ඉහළ නැංවීම ය.
(3) මිත්‍ර රටවල් ලෝක යුද්ධවලට අවතීර්ණ වීමට හේතු පහදා දීම ය.
(4) න්‍යෂ්ටික අවි නිෂ්පාදනය හා භාවිතය සීමා කිරීම ය.

**36.** පැසිස්ට්වාදයට එරෙහි වූවන් විනාශ කිරීම සඳහා "කළු කමිස හමුදාව" යොදාගත් ඒකාධිපති පාලකයා,
(1) බෙනිටෝ මුසෝලිනි ය. (2) ඇඩොල්ෆ් හිට්ලර් ය.
(3) වුඩ්රෝ විල්සන් ය. (4) වින්ස්ටන් චර්චිල් ය.

● පහත දැක්වෙන A හා B යටතේ ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් **37** හා **38** යන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A – බොස්ටන් තේ සාදය

B – පර්ල් වරායට පහරදීම

**37.** ඇමෙරිකන් නිදහස් සටන සම්බන්ධයෙන්,
(1) A හා B සත්‍ය වේ. (2) A හා B අසත්‍ය වේ.
(3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.

**38.** දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය සම්බන්ධයෙන්,
(1) A හා B සත්‍ය වේ. (2) A හා B අසත්‍ය වේ.
(3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.

**39.** තම දේශපාලන බල කඳවුරෙහි සාර්ථකත්වය උදෙසා යුද්මය මැදිහත් වීමකින් තොරව උපායශීලීව කටයුතු කිරීමේ න්‍යාය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
(1) න්‍යෂ්ටික අවිහරණය (2) ඉන්ධන නිෂ්පාදන පාලනය
(3) ආර්ථික සම්බාධක පැනවීම (4) සීතල යුද්ධය

**40.** නොබැඳි ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවීමේ පුරෝගාමියකු ලෙස කටයුතු කළ යුගෝස්ලෝවියානු ජනාධිපතිවරයා,
(1) අබ්දුල් ගමල් නසාර් ය. (2) මාෂල් ටිටෝ ය.
(3) ශ්‍රී ජවහර්ලාල් නේරු ය. (4) ලී ක්වාන් යූ ය.

* * *

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

**33 | S | II**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ඉතිහාසය II
வரலாறு II
History II

2018.12.05 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

- ✻ **I** කොටසේ ප්‍රශ්න අංක **1** අනිවාර්ය වේ.
- ✻ **II** කොටසින් ප්‍රශ්න **හතරකට** ද, **III** කොටසින් ප්‍රශ්න **එකකට** ද පිළිතුරු සපයන්න.
- ✻ පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව **හයකි.**

## I කොටස

**1. (අ)** පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල** ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල** ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

(i) ගල් ඔය, යාන් ඔය, පදවිය වැව, මිනිපේ අමුණ, ගම්පොළ, පුත්තලම, ඌරාතොට, මීගමුව, තිරුකේතීශ්වරම්, කාලතිත්ථ, දඹකොළපටුන, මිනිහාගල්කන්ද (ලකුණු 12 යි)

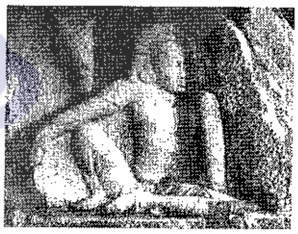
(ii) වතිකානුව, බුරුමය, කැලිකට්, බතාවිය, හිරෝෂිමා, සූවස් ඇළ (ලකුණු 06 යි)

**(ආ)** (i) පහත *A*, *B*, *C* හා *D* යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

*A* - පළමුවන විජයබාහු රජුගේ කුලී හමුදාව හැඳින්වූ නම
*B* - ක්‍රි.ව. 1498 දී ඉන්දියාවට පැමිණි පෘතුගීසි නාවිකයා
*C* - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම අවධියේ මිත්‍ර පක්ෂයට නායකත්වය දුන් බ්‍රිතාන්‍ය අගමැතිවරයා
*D* - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම අවධියේ ජපානය පාලනය කළ අධිරාජයා (ලකුණු 04 යි)

● *A* සහ *B* යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

(ii) 1. '*A*' අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති මූර්තිය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
2. එය දක්නට ලැබෙන පූජනීය ස්ථානය කුමක් ද?
3. මෙයින් නිරූපිත පුද්ගලයා කවරෙකු ලෙස හඳුනාගෙන තිබේ ද?
4. මෙම කලා කෘතිය ශ්‍රී ලංකාවේ කුමන රාජධානි යුගයකට අයත් ද? (ලකුණු 04 යි)



*A*

*B*

(iii) 1. '*B*' වලින් දැක්වෙන චිත්‍රයේ නිරූපිත පුද්ගලයාගේ නම දක්වන්න.
2. මෙතුමා ශ්‍රී ලංකාවේ කවර රාජධානියක පාලකයා වී ද?
3. රාජ්‍යත්වයට පත්වීමට පෙරදී මෙතුමා හැඳින්වූයේ කවර නමකින් ද?
4. මෙම චිත්‍රය අඳින ලදැයි සැලකෙන පුද්ගලයා නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

## II කොටස

2\. (i) *A* - ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස කළ මුල් ම මානවයා හඳුන්වන නම ද
*B* - ඔවුන් ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්ත වූ පරිසර කලාප **දෙකක්** ද දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගය පරිවර්තන යුගයක් ලෙස සැලකීමට හේතු වූ සාධක **දෙකක්** දක්වන්න.(ලකුණු 04 යි)

(iii) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාසවල ස්වරූපය කරුණු **දෙකක්** ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ඓතිහාසික යුගයේ පැවති ආර්ථික රටාව තුළ කෘෂිකර්මාන්තය සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3\. (i) *A* - අනුරාධපුරය
*B* - පොළොන්නරුව
*C* - මාගම යන අතීත පාලන මධ්‍යස්ථාන පිහිටා ඇත්තේ කවර ගංගා නිම්න ආශ්‍රිත ව දැයි වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
(කලා ඔය, කිරිඳි ඔය, මහවැලි ගඟ, වලවේ ගඟ, මල්වතු ඔය, ගල් ඔය) (ලකුණු 03 යි)

(ii) *A* - අනුරාධපුර නගරයට ජලය සැපයීම සඳහා ඉදිකරන්නට ඇතැයි සැලකෙන වැව් **දෙකක්** ද,
*B* - භික්ෂූන් වහන්සේලා සඳහා ඉදි කළ පොකුණු **දෙකක්** ද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) ඓතිහාසික යුගයේදී විශාල වාරි පද්ධති නිර්මාණය කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් ඇති වූයේ ඇයි දැයි සාධක **දෙකක්** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) *A* - වැව් බැම්ම
*B* - සොරොව්ව
*C* - බිසෝකොටුව
*D* - පිටවාන යන වැවක දක්නට ඇති තාක්ෂණික අංග අතුරෙන් **දෙකක** නිර්මාණය හා කාර්යය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

4\. (i) *A* - රජරට ශිෂ්ටාචාරය බිඳ වැටීමෙන් පසුව ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු ප්‍රදේශයේ බිහි වූ රාජධානියේ නම
*B* - එම රාජධානියේ පාලක පරපුර හැඳින්වූ නම
*C* - වියළි කලාපයේ තැනින් තැන බිහි වූ කුඩා පාලන ඒකක හැඳින්වූ නම
පිළිවෙළින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) *A* - දෙවන නාගරීකරණ යුගයේදී උස් පර්වත ආශ්‍රිත ව ඉදිකරන ලද පාලන මධ්‍යස්ථාන **දෙකක්** ද
*B* - කඳුවැටි හා ගංගා ආශ්‍රිත ව ඉදිකරන ලද පාලන මධ්‍යස්ථාන **දෙකක්** ද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) දෙවන නාගරීකරණ යුගයේදී, ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ වෙළෙඳාමේ ස්වභාවය කරුණු **දෙකක්** යටතේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) කෝට්ටේ හයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
*A* - රටේ දේශපාලන ස්ථාවරත්වයක් ඇති කිරීමට කටයුතු කළ ආකාරය ගැන ද
*B* - එතුමාගේ රාජ්‍ය සමයේදී රටෙහි ඇති වූ අධ්‍යාපන හා සාහිත්‍ය දියුණුව පිළිබඳව ද
කෙටි විස්තරයක් සපයන්න. (ලකුණු 06 යි)

5\. (i) මහනුවර රාජධානියට අයත්ව තිබූ පාලන ප්‍රදේශ අතුරෙන් **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) මහනුවර යුගයේ පහත සඳහන් කාර්යයන් භාරව කටයුතු කළ තැනැත්තන්ගේ නිල නාම වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
*A* - රජතුමාගේ අලි ඇතුන් භාරව කටයුතු කිරීම
*B* - රජවාසලට ආහාර පාන සැපයීම
*C* - රජතුමාගේ ඇඳුම් හා ආභරණ භාරව කටයුතු කිරීම
*D* - කුඩා ම පරිපාලන ඒකකය වූ ගමක් භාරව කටයුතු කිරීම
[විදානේ, කෝරාළ, සළුවඩන නිලමේ, ගජනායක නිලමේ, බත්වඩන නිලමේ, කොඩිතුවක්කු නිලමේ, දියවඩන නිලමේ] (ලකුණු 04 යි)

(iii) උඩරට සමාජයේ පැවති විවාහ ක්‍රම පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) මහනුවර රාජධානි සමයේ
*A* - කෘෂිකර්මය
*B* - කර්මාන්ත
සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

**6.** (i) ඉන්දියානු සාගරය අවට රටවල වෙළෙඳ තරගයක යෙදී සිටි යුරෝපා ජාතීන් **තුනක්** (බ්‍රිතාන්‍යයන් හැර) නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) ත්‍රිකුණාමල වරාය බ්‍රිතාන්‍යයන්ට වැදගත් වීමට බලපෑ හේතු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) ක්‍රි.ව. 1815 දී වැඩි ආයාසයකින් තොරව බ්‍රිතාන්‍යයන්ට උඩරට යටත් කර ගැනීමට හැකිවූයේ ඇයි දැයි කරුණු **දෙකක්** යටතේ පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) උඩරට යටත් කර ගැනීමෙන් වසර තුනක් පමණ කාලයක් ගත වන විට, ජාතික නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ වීමට තුඩු දුන් හේතු **තුනක්** දක්වා ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

**7.** (i) ශ්‍රී ලංකාවේ

*A* - නායකයන්ට කෘෂිකර්මය හා ඉඩම් පිළිබඳ තීරණ ගැනීමට අවස්ථාව ලැබුණු මුල්ම ආණ්ඩු ක්‍රමය ද

*B* - ගොවි ජනපද ව්‍යාපාරයේ පියා වශයෙන් සැලකෙන ජන නායකයා ද

*C* - ආරම්භ කරන ලද ප්‍රථම බහුකාර්ය යෝජනා ක්‍රමය ද

පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) ගොවි ජනපද ව්‍යාපාර ඇති කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වූ අරමුණු **දෙකක්** දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) කෘෂිකාර්මික සංවර්ධන ව්‍යාපාර සඳහා ඉතාමත් සුදුසු වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපය බව කරුණු **දෙකක්** ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) "බහුකාර්ය සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයක් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් ගංගාවලට වඩා මහවැලි ගඟ විශේෂත්වයක් උසුලයි." මේ බව කරුණු **තුනක්** යටතේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

## III කොටස

**8.** (i) පුනරුදය නිසා ප්‍රසිද්ධියට පත් ඉතාලියේ නගර **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) *A* - පෘථිවිය ගෝලාකාර බව සොයාගැනීම

*B* - දුරේක්ෂය නිපදවීම

*C* - ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය සොයා ගැනීම

*D* - මුද්‍රණ යන්ත්‍රය නිපදවීම

සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) *A* - මානව වාදය යන්නෙන් කුමක් අදහස් කෙරේ ද?

*B* - පුනරුද සමයේ ප්‍රසිද්ධියට පත් චිත්‍ර නිර්මාණ **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) දේශ ගවේෂණයේ ප්‍රතිඵල **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

**9.** (i) ඇමෙරිකාවේ ජනපද පිහිට වූ යුරෝපා ජාතීන් **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) ඇමෙරිකානු විප්ලවයට බලපෑ හේතු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) ප්‍රංශ විප්ලවයට බලපෑ ආර්ථික හේතු **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) රුසියානු විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල නිසා ලෝක දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් **දෙකක්** නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

* * *

285702

OL/2018/33-S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි ] முழுப் பதிப்புரிமையுடையது ]All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

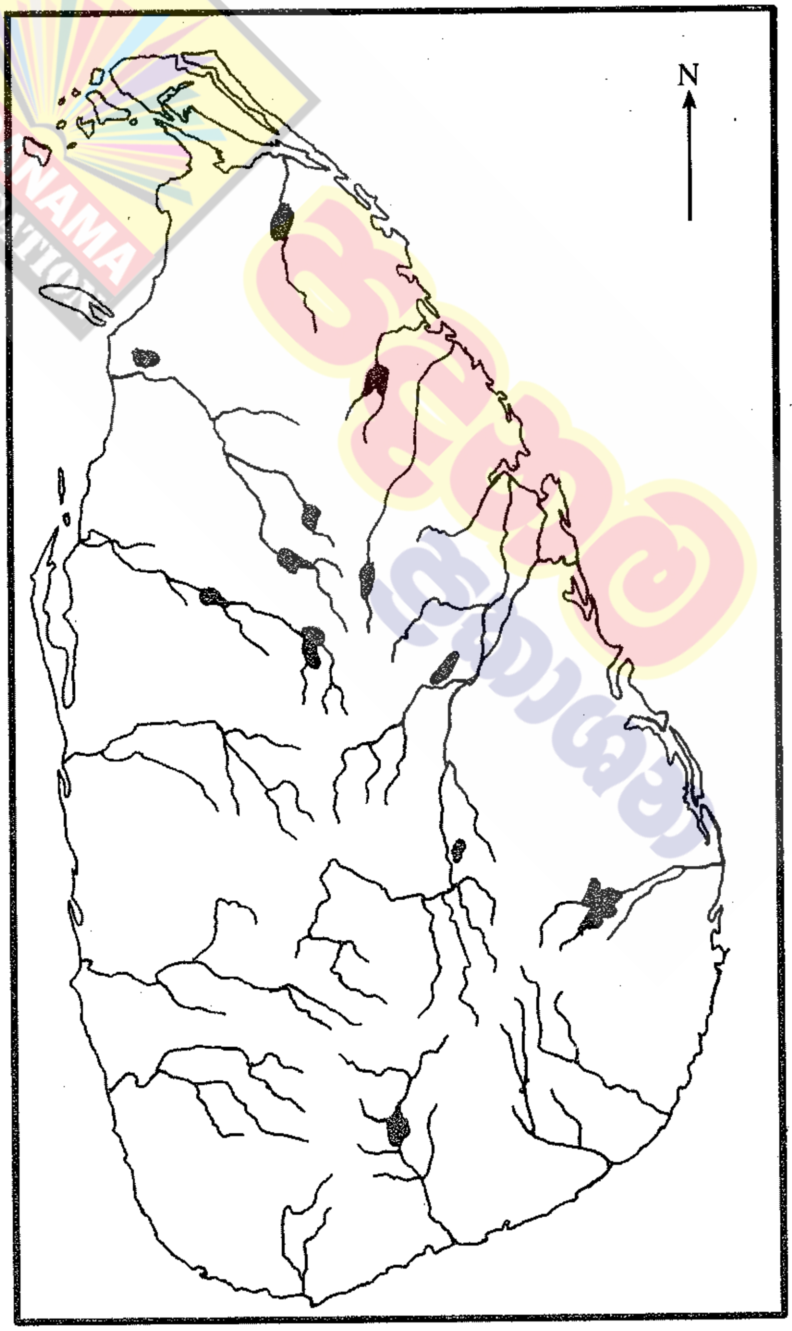
33 STE II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ඉතිහාසය II
வரலாறு II
History II

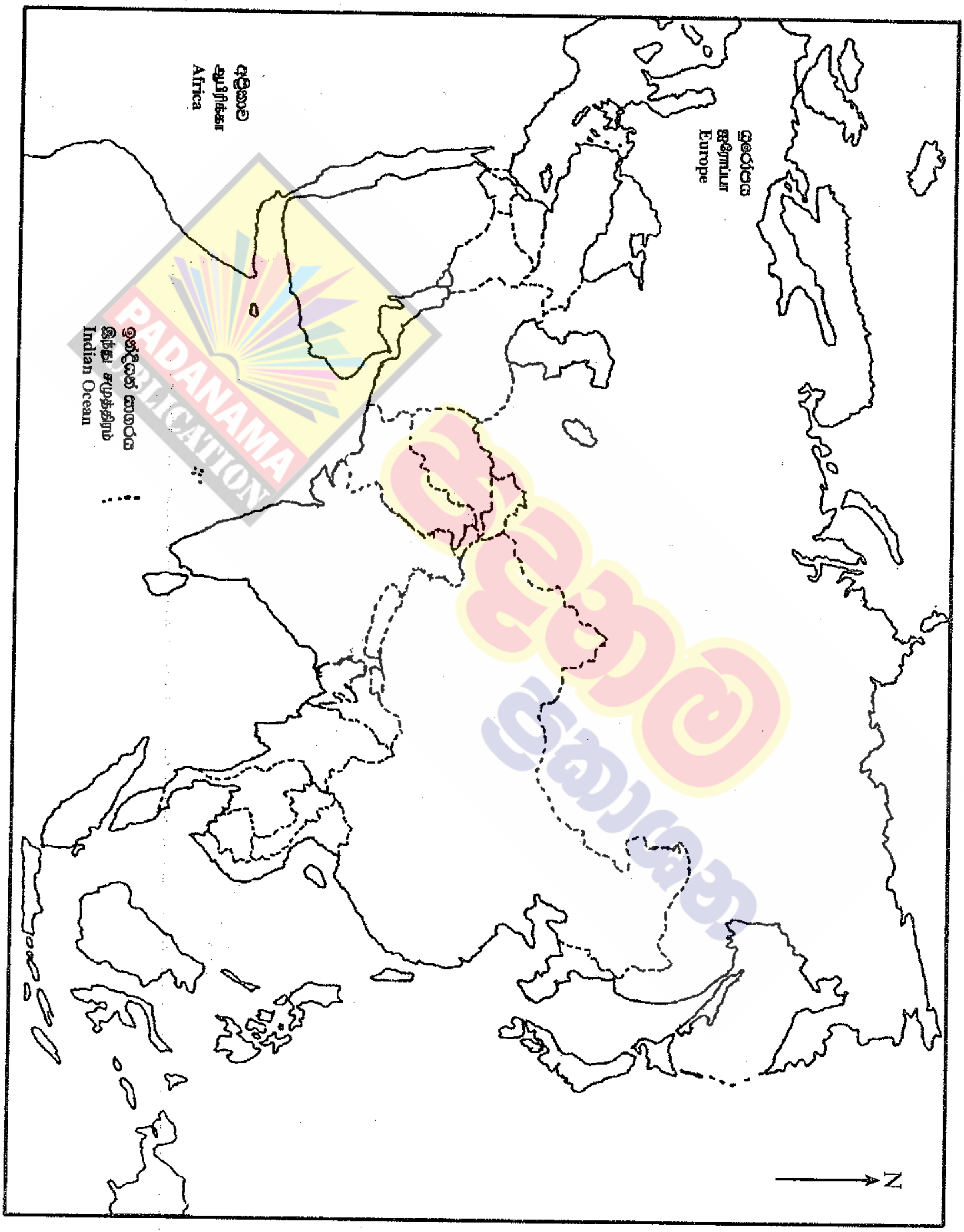
1. (අ) (i)
1. (அ) (i)
1. (a) (i)

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. ..........................




[අනෙක් පිටුව බලන්න / மறுபக்கம் பார்க்க / See next page

1. (අ) (ii)
1. (அ) (ii)
1. (a) (ii)



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2018

විෂයය අංකය / பாட இலக்கம்: 33 | විෂයය / பாடம்: ඉතිහාසය

# I පත්‍රය - පිළිතුරු
# I பத்திரம் - விடைகள்

| ප්‍රශ්න අංකය வினா இல. | පිළිතුරු අංකය விடை இல. | ප්‍රශ්න අංකය வினா இல. | පිළිතුරු අංකය விடை இல. | ප්‍රශ්න අංකය வினா இல. | පිළිතුරු අංකය விடை இல. | ප්‍රශ්න අංකය வினா இல. | පිළිතුරු අංකය விடை இல. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 01. | 01 | 11. | 02 | 21. | 03 | 31. | 02 |
| 02. | 03 | 12. | 04 | 22. | 02 | 32. | 04 |
| 03. | 04 | 13. | 03 | 23. | 04 | 33. | 01 |
| 04. | 02 | 14. | 01 | 24. | 03 | 34. | 03 |
| 05. | 01 | 15. | 02 | 25. | 01 | 35. | 01 |
| 06. | 03 | 16. | 01 | 26. | 04 | 36. | 01 |
| 07. | 02 | 17. | 01 | 27. | 01 | 37. | 03 |
| 08. | 03 | 18. | 03 | 28. | 02 | 38. | 04 |
| 09. | 02 | 19. | 01 | 29. | 03 | 39. | 04 |
| 10. | 04 | 20. | 03 | 30. | 02 | 40. | 02 |

විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் } එක් පිළිතුරකට ලකුණු / ஒரு சரியான விடைக்கு **02** බැගින் / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் **02 × 40 = 80**

පහත නිදසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව / சரியான விடைகளின் தொகை: 25 / 40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු / பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி: 50 / 80

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

## II වන පත්‍රය

## I කොටස

1. (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල ම** සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල ම** සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

(i) ගල් ඔය, යාන් ඔය, පදවිය වැව, මිහින්තලේ අම්බස්ථල, ගම්පොළ, පුත්තලම, උඩරාතොට, මිගමුව, කිරුකේතීශ්වරම, කාලතිත්ථ, දඹකොළපටුන, මිහිතාගල්කන්ද (ලකුණු 12 යි)

(ii) වතිකානුව, බුරුමය, කැලිකට්, බතාවිය, හිරෝෂිමා, සුවස් ඇළ (ලකුණු 06 යි)

(ආ) (i) පහත *A*, *B*, *C* හා *D* යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

*A* - පළමුවන විජයබාහු රජුගේ කුලී හමුදාව හැඳින්වූ නම

*B* - ක්‍රි.ව. 1498 දී ඉන්දියාවට පැමිණි පෘතුගීසි නාවිකයා

*C* - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම අවධියේ මිත්‍ර පක්ෂයට නායකත්වය දුන් බ්‍රිතාන්‍ය අගමැතිවරයා

*D* - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම අවධියේ ජපානය පාලනය කළ අධිරාජයා (ලකුණු 04 යි)

- *A* සහ *B* යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

(ii) 1. '*A*' අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති මූර්තිය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

2. එය දක්නට ලැබෙන පූජනීය ස්ථානය කුමක් ද?

3. මෙයින් නිරූපිත පුද්ගලයා කවරෙකු ලෙස හඳුනාගෙන තිබේ ද?

4. මෙම කලා කෘතිය ශ්‍රී ලංකාවේ කුමන රාජධානි යුගයකට අයත් ද? (ලකුණු 04 යි)

*A*

*B*

(iii) 1. '*B*' වලින් දැක්වෙන චිත්‍රයේ නිරූපිත පුද්ගලයාගේ නම දක්වන්න.

2. මෙතුමා ශ්‍රී ලංකාවේ කවර රාජධානියක පාලකයා වී ද?

3. රාජ්‍යත්වයට පත්වීමට පෙරදී මෙතුමා හැඳින්වූයේ කවර නමකින් ද?

4. මෙම චිත්‍රය අඳින ලදැයි සැලකෙන පුද්ගලයා නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

OL/2018/33-S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි ] முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved/

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

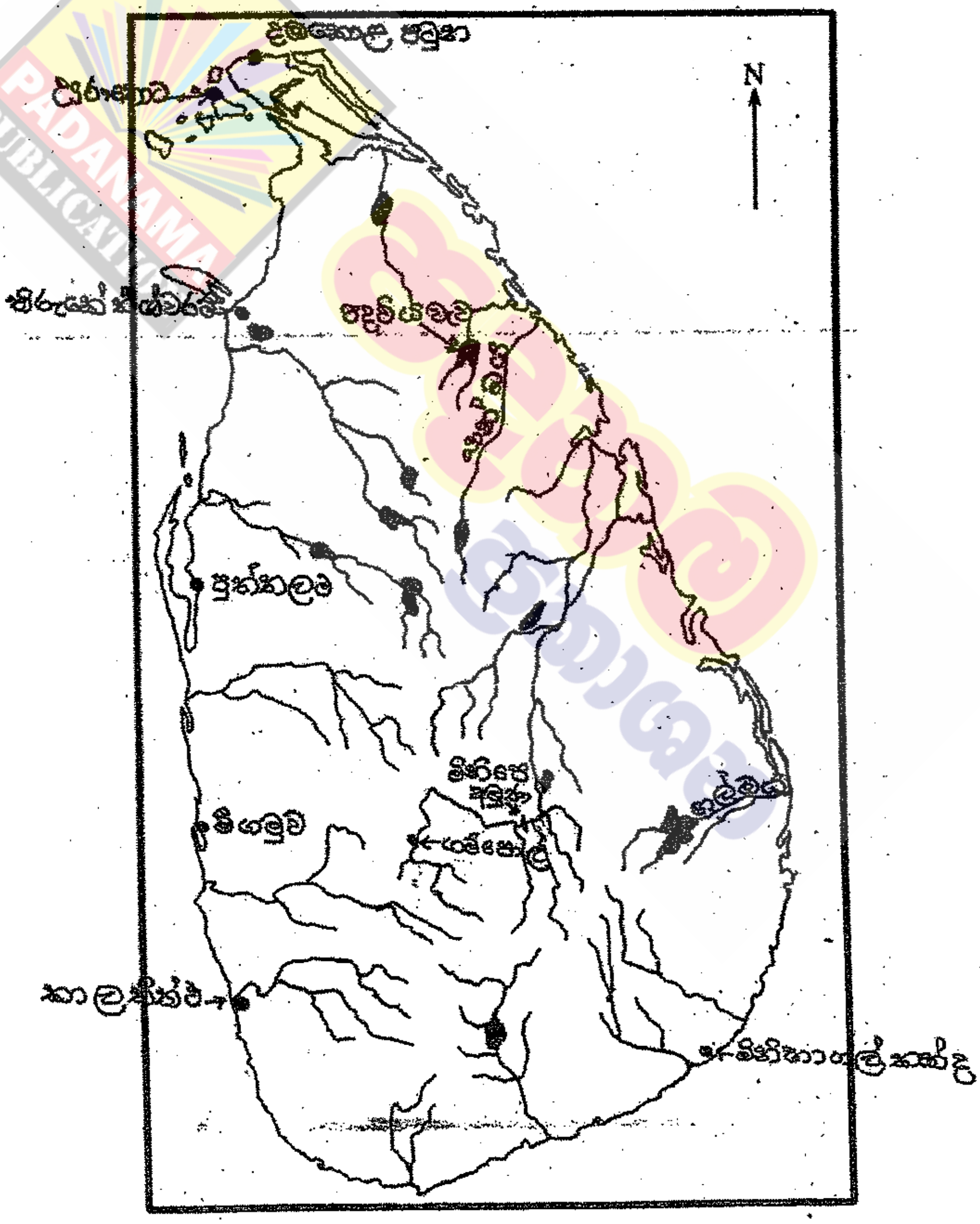
**33 | STE | II**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

ඉතිහාසය II
வரலாறு II
History II

1. (අ) (i)
1. (அ) (i)
1. (a) (i)

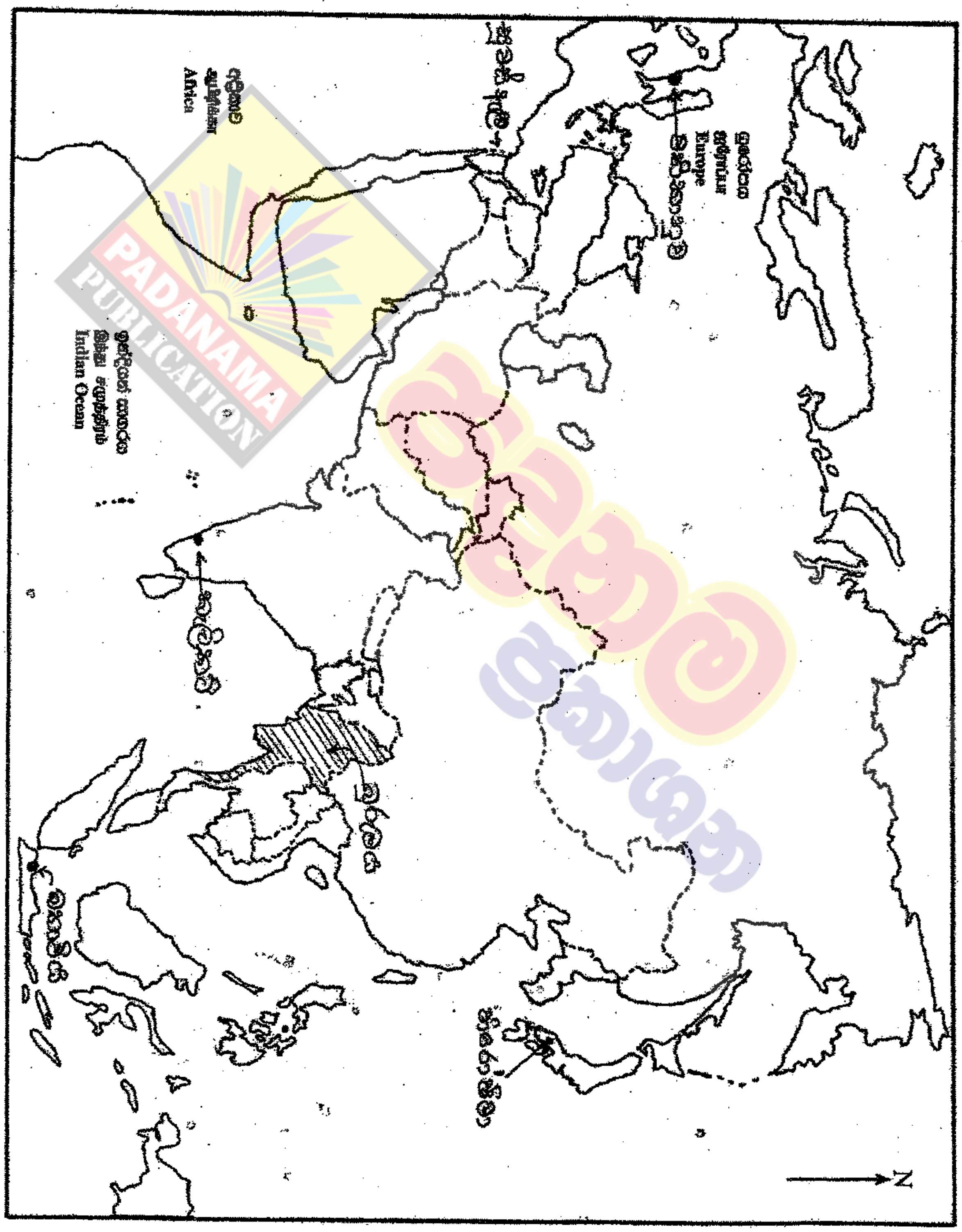
විභාග අංකය / சுட்டெண் / Index No. ..............................




[අනෙක් පිටුව බලන්න / மறுபக்கம் பார்க்க / See next page

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228
WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

1. (අ) (ii)
1. (ஆ) (ii)
1. (a) (ii)



(ආ) (i) A - වේලෙයික්කාර හමුදාව

B - වස්කෝද ගාමා

C - සර් වින්ස්ටන් චර්චිල්

හිරෝහිතෝ අධිරාජයා

(ලකුණු 01×04 = 04 යි)

(ii) 1. අශ්ව හිස හා මිනිසා

2. ඉසුරුමුණිය/ ඉසුරුමුණි විහාරය

3. පර්ජන්‍ය/ පර්ජන්‍ය දෙවියා

4. අනුරාධපුර

(ලකුණු 01×04 = 04 යි)

(iii) 1. දෙවන රාජසිංහ

2. මහනුවර/ සෙංකඩගල/ උඩරට

3. මහා අස්ථාන කුමරු

4. රොබට් නොක්ස්

(ලකුණු 01×04 = 04 යි)

## II කොටස

02. අභිමතාර්ථය

ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාසවීම හා මුල් මානවයා, ජීවත් වූ පරිසර කලාපයෙන් ද, පූර්ව ඓතිහාසික හා මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජීවත් වූ ජනතාවගේ ජීවන රටාව පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම

2. (i) A - ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස කළ මුල් ම මානවයා හඳුන්වන නාම ද
B - ඔවුන් ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්ත වූ පරිසර කලාප දෙකක් ද දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
(ii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගය පරිවර්තන යුගයක් ලෙස සැලකීමට හේතු වූ සාධක දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iii) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාසවල ස්වරූපය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) ඓතිහාසික යුගයේ පැවති ආර්ථික රටාව තුළ කෘෂිකර්මාන්තය සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) A - හෝමෝ සේපියන් / හෝමෝ සාපියන්

B - අර්ධ ශුෂ්ක කලාපය
- පහත රට වියළි කලාපය
- පහත රට අතර මැදි වියළි කලාපය
- තෙත් කලාපය
- කඳුකර වියළි අතර මැදි කලාපය
- ශුෂ්ක කලාපය

(මින් කලාප දෙකක් නම් කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.)

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

(ii)

- පිළිස්සූ මැටි වළං භාවිතය
- ක්‍රමවත් සුසාන චාරිත්‍ර විධි අනුගමනය කිරීම
- යකඩ ලෝහය භාවිතය
- ස්ථාවර නිවාස (ස්ථිරවාසීතාව) ඉදිකිරීමට යොමු වීම
- කෘෂිකර්මාන්තය ට යොමු වීම

මින් දෙකක් සඳහන් කිරීමට

(ලකුණු 02x02 = 04 යි)

(iii)

- කුඩා වැව් කේන්ද්‍ර කර ගෙන ජනාවාස ඇරඹීම
- ගංගාවල පිටාර නිම්නයන්ට පිටතින් ජනාවාස ව්‍යාප්ත වීම
- විවිධ වෘත්තීන් පදනම් කර ගනිමින් ජනාවාස බිහිවීම (උදා. ධීවර ගම්, වළං තනන්නන්ගේ ගම්, වරාය ආශ්‍රිත ගම්, ගොපල්ලන්ගේ ගම් ......)
- පවුල් සංඛ්‍යාව 5-6 සිට 30 අතර වීම
- ගමික, ගමේ ප්‍රධානියා වීම
- ගම්. කුඩා කැලෑ රොදකින් වෙන්වීම
- ජන සංඛ්‍යාව වැඩි ජනාවාස, නගර ලෙස හැඳින්වීම

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv)

- කෘෂි කර්මාන්තය බෝග වගාව, සත්ව පාලනය යනුවෙන් ප්‍රධාන අංශ දෙකක් යටතේ සංවිධානය වී තිබීම
- බෝග වගාව - මඩ ගොවිතැන (වී වගාව)
  ගොඩ ගොවිතැන (හේන් වගාව)

- කන්න ලෙස වගා කිරීම (යල/ මහ/ අතරමැදි)
- සත්වපාලනය
  - ඇති කළ සතුන් (ගවයන්, එළුවන්, කුකුළන්)

(කරුණු තුනක් හා එයට නිදසුන් තුනක් අපේක්ෂා කෙරේ.)

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

03. අභිමතාර්ථය

**ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු නාගරීකරණයේ පාලන මධ්‍යස්ථාන බිහිවීම, ජල කළමනාකරණය ආශ්‍රිත නිර්මාණ පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පරීක්සීම**

3. (i) *A* - අනුරාධපුරය
*B* - පොළොන්නරුව
*C* - මාගම යන අතීත පාලන මධ්‍යස්ථාන පිහිටා ඇත්තේ කවර ගංගා නිම්න ආශ්‍රිත ව දැයි වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
(කලා ඔය, කිරිඳි ඔය, මහවැලි ගඟ, වලවේ ගඟ, මල්වතු ඔය, ගල් ඔය) (ලකුණු 03 යි)

(ii) *A* - අනුරාධපුර නගරයට ජලය සැපයීම සඳහා ඉදිකරන්නට ඇතැයි සැලකෙන වැව් දෙකක් ද,
*B* - භික්ෂූන් වහන්සේලා සඳහා ඉදි කළ පොකුණු දෙකක් ද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) ඓතිහාසික යුගයේදී විශාල වාරි පද්ධති නිර්මාණය කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් ඇති වූයේ ඇයි දැයි සාධක දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) *A* - වැව් බැම්ම
*B* - සොරොව්ව
*C* - බිසෝකොටුව
*D* - පිටවාන යන වැවක දක්නට ඇති තාක්ෂණික අංග අතුරෙන් දෙකක නිර්මාණය හා කාර්යය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) A - මල්වතු ඔය
B - මහවැලි ගඟ
C - කිරිඳි ඔය

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

(ii) A - තිසා වැව, නුවර වැව, බසවක්කුලම වැව (අභය වැව)
B - කුට්ටම් පොකුණ, ඇත් පොකුණ. කුමාර පොකුණ, නෙළුම් පොකුණ

(ලකුණු 01×04 = 04 යි)

(iii)
- කෘෂි කටයුතු සඳහා ජලය සැපයීම
- ගංවතුර පාලනය
- නාගරික ජනතාවගේ ජල අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම
- වැඩිවන ජනගහනය අනුව ආහාර නිපදවීමට අවශ්‍ය ජලය ලබා ගැනීම
- නියං කාලවලදී ජල අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) A - වැව් බැම්ම

නිර්මාණය :

- කුඩා කඳු ගැට දෙකක් යා කොට නිමවා තිබීම
- කඳු ගැට නොමැති අවස්ථාවලදී චාපාකාර ලෙස වැව් බැම්ම නිමවීම
  (උදා : යෝධ වැව)
- පස්, මැටි,බොරළු, කිරි මැටි, ආදිය යොදා ගෙන ඉතා තදින් තලා ශක්තිමත්ව බැම්ම නිර්මාණය කිරීම
- ඇතැම් අවස්ථාවලදී වැව් බැම්ම සඳහා පිහිටි ගල්තලා යොදා ගැනීම
  උදා : සොරබොර වැව
- ක්වාට්ස් ස්ථර වැව් බැම්ම ඉදි කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගැනීම
  උදා : මින්නේරිය වැව

කාර්යය :

ජලය රඳවා ගැනීම

B - සොරොව්ව

නිර්මාණය : විශාල ගල් පතුරු, පිළිස්සූ ගඩොල් යොදා ගනිමින් වැව් බැම්මේ නිශ්චිත උසකින් විවරයක් ලෙස නිර්මාණය කෙරේ.

- විශාල වැව්වල ගොඩ සොරොව්ව හා මඩ සෙරොව්ව ලෙස දක්නට ලැබීම

කාර්යය :

- ප්‍රධාන ඇළට ජලය නිකුත් කිරීම (ගොඩ සෙරොව්ව)
- රොන් මඩ ඉවත් කිරීමේ දී භාවිත කිරීම (මඩ සොරොව්ව)

C - බිසෝ කොටුව

නිර්මාණය : ගල් පතුරු යොදා ගනිමින් ආයත චතුරාශ්‍රාකාර අවකාශයක් ලෙස නිර්මාණය කෙරේ.

කාර්යය : ජලය ප්‍රධාන ඇළට නිකුත් කිරීමේ දී ඇතිවන පීඩනය අවම කරමින් ජලය මුදා හැරීම

D - පිටවාන

නිර්මාණය : ගල් කුට්ටි සියුම් ලෙස එකිනෙකට තද වන සේ සකස් කරමින් වැවක කෙළවර වැව් බැම්මට පහළින් ඉදිකර තිබීම සමහර වැව්වල ස්වාභාවික පිහිටි ගල්තලා උදව්කර ගෙන ඇත.

කාර්යය : වැව් බැම්මට හානියක් නොවන පරිදි වැවට එකතුවන වැඩි ජලය ඉවත් වීම මින් සිදු වේ.

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

04. අභිමතාර්ථය : ශ්‍රී ලංකාවේ දෙවන නාගරීකරණයේ පාලන මධ්‍යස්ථාන බිහිවීම. ආර්ථික කටයුතුවල ස්වභාවය හා කෝට්ටේ vi වන පරාක්‍රමබාහු රජුගේ කාර්යය පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම.

4. (i) *A* - රජරට ශිෂ්ටාචාරය බිඳ වැටීමෙන් පසුව ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු ප්‍රදේශයේ බිහි වූ රාජධානියේ නම
*B* - එම රාජධානියේ පාලක පරපුර හැඳින්වූ නම
*C* - වියළි කලාපයේ තැනින් තැන බිහි වූ කුඩා පාලන ඒකක හැඳින්වූ නම
පිළිවෙළින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) *A* - දෙවන නාගරීකරණ යුගයේදී උස් පර්වත ආශ්‍රිත ව ඉදිකරන ලද පාලන මධ්‍යස්ථාන **දෙකක්** ද
*B* - කඳුවැටි හා ගංගා ආශ්‍රිත ව ඉදිකරන ලද පාලන මධ්‍යස්ථාන **දෙකක්** ද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) දෙවන නාගරීකරණ යුගයේදී, ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ වෙළෙඳාමේ ස්වභාවය කරුණු **දෙකක්** යටතේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) කෝට්ටේ හයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
*A* - රටේ දේශපාලන ස්ථාවරත්වයක් ඇති කිරීමට කටයුතු කළ ආකාරය ගැන ද
*B* - එතුමාගේ රාජ්‍ය සමයේදී රටෙහි ඇති වූ අධ්‍යාපන හා සාහිත්‍ය දියුණුව පිළිබඳව ද
කෙටි විස්තරයක් සපයන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) A - යාපනය
B - ආර්ය චක්‍රවර්ති
C - වන්නි ප්‍රදේශ/ වන්නි

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

(ii) A - දඹදෙනිය, යාපහුව, කුරුණෑගල
B - ගම්පොළ, මහනුවර (සෙංකඩගල)

(ලකුණු 02+02 = 04 යි)

(iii) - කුරුඳු ප්‍රධාන වෙළඳ ද්‍රව්‍ය වීම
- වෙනත් කුළුබඩු වර්ග ද අපනයනයට යොමු වීම
(එනසාල්, සාදික්කා, ගම්මිරිස් ආදී .......)

- වටිනා වෙළඳ ද්‍රව්‍ය ද අපනයනය කිරීම.
(ඇත්දත්, මුතු මැණික් ආදී)
- විදේශ වෙළෙඳ සබඳතා පැවතීම.
(උදා: පර්සියාව, ඉන්දියාව, ආරාබිය, චීනය, ඊජිප්තුව)
- විදේශීය වෙළෙඳාම රජුගේ ඒකාධිකාරයක් වීම.
- බටහිර වෙරළබඩ වරායන් වෙළෙඳාමේ දී වැදගත් වීම.
(පුත්තලම, කල්පිටිය, කොළඹ, ගාල්ල, හලාවත ආදී)
- පිඟන් ඇතුළු වෙළෙඳ ද්‍රව්‍ය ආනයනය කිරීම.
- දේශීය වෙළෙඳාමත් ක්‍රියාත්මක වූ බව කුරුණෑගල විස්තරය නම් පුස්කොළ පොතේ සඳහන්ව තිබීම.

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) (a) - වන්නි ප්‍රදේශ යටත් කර ගැනීම

- උඩරට ජෝතිය සිටානන්ගේ කැරැල්ල මැඩ පවත්වා එහි අවනත බව ලබා ගැනීම

- සපුමල් කුමරු යවා යාපනය ජය ගැනීම

(b) - පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයට අනුග්‍රහය දැක්වීම

(උදා : සුනේත්‍රා දේවී, කෑරගල පද්මාවතී ආදී .......)

- උගත් පඬිවරු බිහිවීම

(උදා : තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි, කෑරගල වන රතන හිමි, විදාගම මෛත්‍රී හිමි, ඉරුගල් කුලතිලක පිරිවෙන් හිමි)

- සංදේශ සාහිත්‍ය ප්‍රචලිත වීම

(උදා : ගිරා, පරෙවි, සැළලිහිණි ආදී ......)

- වෙනත් සාහිත්‍ය කෘතීන් ද රචනා වීම

(උදා : භක්ති කාව්‍ය, ප්‍රශස්ති කාව්‍ය, හටන් කාව්‍ය හා කෝෂ ග්‍රන්ථ)

- රජතුමා ද ග්‍රන්ථකරණයේ නියුතු වීම.

(රුවන්මල්නිඝණ්ඩුව)

පැරකුම්බා සිරිත, ගුත්තිල කාව්‍ය, කාව්‍යශේඛරය, බුදුගුණ අලංකාරය ... ආදී

(ලකුණු 02+04 = 06 යි)

05. **අභිමතාර්ථය : මහනුවර රාජධානියේ ප්‍රාදේශීය පාලන ප්‍රදේශ සහ පාලනය හා සම්බන්ධ නිලධාරීන් එහි සමාජ ආර්ථික කටුයතු පිළිබඳ තුලනාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම**

**5.** (i) මහනුවර රාජධානියට අයත්ව තිබූ පාලන ප්‍රදේශ අතුරෙන් **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) මහනුවර යුගයේ පහත සඳහන් කාර්යයන් භාරව කටයුතු කළ තැනැත්තන්ගේ නිල නාම වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

*A* - රජතුමාගේ අලි ඇතුන් භාරව කටයුතු කිරීම

*B* - රජවාසලට ආහාර පාන සැපයීම

*C* - රජතුමාගේ ඇඳුම් හා ආභරණ භාරව කටයුතු කිරීම

*D* - කුඩා ම පරිපාලන ඒකකය වූ ගමක් භාරව කටයුතු කිරීම

[විදානේ, කෝරාළ, හළුවඩන නිලමේ, ගජනායක නිලමේ, බත්වඩන නිලමේ, කොඩිතුවක්කු නිලමේ, දියවඩන නිලමේ] (ලකුණු 04 යි)

(iii) උඩරට සමාජයේ පැවති විවාහ ක්‍රම පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) මහනුවර රාජධානි සමයේ

*A* - කෘෂිකර්මය

*B* - කර්මාන්ත

සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) - හත් කෝරළය
- ඌව
- මාතලේ
- වලපනේ
- බින්තැන්න
- වෙල්ලස්ස
- නුවර කලාවිය
- හතර කෝරළය
- තුන් කෝරළය
- සබරගමුව

(ඉතිහාසය 10 පෙළපොත 112 පිටුව)
(මින් තුනක් නම් කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.)

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

(ii) (A)- ගජනායක නිලමේ
(B)- බත්වඩන නිලමේ
(C)- සළුවඩන නිලමේ
(D)- විදානේ

( ලකුණු 01 x 04 = 04 යි)

(iv) - විවාහ ක්‍රම තුනක් දක්නට ලැබේ.
(එකගෙයි කෑම, දීග විවාහය, බින්න විවාහය)
- විවාහය කුලය මත තීරණය වීම

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) A - කෘෂිකර්මාන්තය
- මූලික වශයෙන් කෘෂි අර්ථ ක්‍රමයක් පැවතීම
- වී වගාව
- ගෙවතු වගාව
- හේන් ගොවිතැන
- සත්ව පාලනය ද වැදගත් වීම
- කෘෂි කටයුතු සඳහා අත්තම් ක්‍රමය යොදා ගැනීම

B - කර්මාන්තය

- කුල ක්‍රමය අනුව කර්මාන්ත සංවිධානය වී තිබීම
- විවිධ කර්මාන්ත පැවතීම

  උදා : කෘෂි උපකරණ, වළං නිපදවීම, රෙදි විවීම, ආභරණ, පිත්තල බඩු නිපදවීම ආදී .........
- ශිල්පීය දක්ෂතාවය පාරම්පරිකව හිමි වීම

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

06. අභිමතාර්ථය : පෙරදිගට පැමිණි යුරෝපා ජාතීන් බ්‍රිතාන්‍යයන්ට උඩරට රාජධානියේ බලය ලබා ගැනීම සඳහා බලපෑ හේතු සහ ඉංග්‍රීසීන්ට එරෙහිව ඇති වූ ප්‍රථම ජාතික නිදහස් සටන පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය තුලනාත්මක පිරික්සීම.

6. (i) ඉන්දියානු සාගරය අවට රටවල වෙළෙඳ කරගෙන යෙදී සිටි යුරෝපා ජාතීන් තුනක් (බ්‍රිතාන්‍යයන් හැර) නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) ත්‍රිකුණාමල වරාය බ්‍රිතාන්‍යයන්ට වැදගත් වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) ක්‍රි.ව. 1815 දී වැඩි ආයාසයකින් තොරව බ්‍රිතාන්‍යයන්ට උඩරට යටත් කර ගැනීමට හැකිවූයේ ඇයි දැයි කරුණු දෙකක් යටතේ පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) උඩරට යටත් කර ගැනීමෙන් වසර තුනක් පමණ කාලයක් ගත වන විට, ජාතික නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ වීමට තුඩු දුන් හේතු තුනක් දක්වා ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) (a)
- පෘතුගීසි
- ඕලන්ද/ ලන්දේසි
- ප්‍රංශ

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

(ii)
- ත්‍රිකුණාමලය වරාය, බෙංගාල බොක්කට මුහුණ ලා පිහිටා තිබීම.
- ඉන්දියාවේ නැගෙනහිර වෙරළේ ඉංග්‍රීසි නාවික බලය රැක ගැනීමට එම වරායේ පිහිටීම වැදගත් වීම.
- ඊසාන දිග මෝසම් සුළං කාලයේ නැව් ආරක්ෂා කර ගැනීමට ත්‍රිකුණාමලය වරාය යොදා ගත හැකි වීම.

(ලකුණු 02+02 = 04 යි)

(iii)
- ජෝන් ඩොයිලිගේ උපක්‍රමශීලී ක්‍රියා කලාපය
- ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු කෙරෙහි උඩරට රදළ, භික්ෂූන් හා සාමාන්‍ය ජනතාව තුළ ඇති වූ අප්‍රසාදය
- මේ වන විට උඩරට භෞතික පරිසරය පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් අවබෝධයක් ඉංග්‍රීසීන් සතුව පැවතීම
- ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජුගේ අදුරදර්ශී ක්‍රියා කලාපය
- ඉංග්‍රීසීන්ගේ හමුදා ශක්තිය

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) - නිදහස අහිමිවීම හා රජෙකුගේ නැතිවීම පිළිබඳ පසුතැවිල්ල

- ආගම හා සංස්කෘතියේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ ගැටලු මතුවීම
- උඩරට ප්‍රභූ පන්තියට පහර වැදීම
- බහුතර සිංහල පිරිසක් සිටි ඌව වෙල්ලස්ස ප්‍රදේශයේ මුහන්දිරම් තනතුරට හජ්ජි මරික්කාර් නැමැත්තා පත් කිරීම

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

07. අභිමතාර්ථය : ශ්‍රී ලංකාවේ ඩොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණවලින් පසුව ඇති වූ සංවර්ධන ව්‍යාපාර ඇති කිරීමේ අරමුණු සහ වියළි කලාපීය කෘෂි කාර්මික සංවර්ධනය ද, බහු කාර්ය යෝජනා ක්‍රමයක් වශයෙන් මහවැලි ගඟ යොදා ගැනීමේ සුවිශේෂත්වය තුලනාත්මකව පිරික්සීම

7. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ
   A - නායකයන්ට කෘෂිකාර්මය හා ඉඩම් පිළිබඳ තීරණ ගැනීමට අවස්ථාව ලැබුණු මුල්ම ආණ්ඩු ක්‍රමය ද
   B - ගොවි ජනපද ව්‍යාපාරයේ පියා වශයෙන් සැලකෙන ජන නායකයා ද
   C - ආරම්භ කරන ලද ප්‍රථම බහුකාර්ය යෝජනා ක්‍රමය ද
   පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
   (ii) ගොවි ජනපද ව්‍යාපාර ඇති කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වූ අරමුණු දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (iii) කෘෂිකාර්මික සංවර්ධන ව්‍යාපාර සඳහා ඉතාමත් සුදුසු වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපය බව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (iv) "බහුකාර්ය සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයක් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් ගංගාවලට වඩා මහවැලි ගඟ විශේෂත්වයක් උසුලයි." මේ බව කරුණු තුනක් යටතේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) A - ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රමය / 1931 ආණ්ඩුක්‍රමය

B - ඩී.එස්. සේනානායක මහතා

C- ගල්ඔය

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

(ii)

- තෙත් කලාපයේ ඉහළ යමින් පවතින ජනගහන තදබදය හා රැකියා හිඟය අඩු කිරීම
- රටේ ආහාර නිෂ්පාදනය වැඩිකිරීම
- වියළි කලාපයේ පැරණි වැව් හා වාරි මාර්ග අලුත් වැඩියා කොට එහි ඉඩම් ආර්ථික සංවර්ධනයට යොදා ගැනීම
- තෙත් කලාපයේ පවතින ඉඩම් හිඟයට පිළියමක් වීම

(ලකුණු 02 + 02= 04 යි)

(iii) - වියළි කලාපයේ ජන හීන තැනිතලා බිම් බහුල වීම.

- වී ගොවිතැනට සුදුසු දේශගුණයක් හා සරුපසක් තිබීම.

- ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට සුදුසු පැරණි වැව්. අමුණු බහුල ප්‍රදේශයක් වීම.
- නව වාරි මාර්ග තැනීමට සුදුසු භෞතික පරිසරයක් දක්නට ලැබීම.

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv)

- පුළුල් තැනිතලා ප්‍රදේශයක් හා ජනහීන ප්‍රදේශයක් හරහා ගලා බැසීම.
  (උදා : මහියංගනය - ත්‍රිකුණාමලය)
- අතු ගංගා රාශියකින් යුක්ත වීම.
- මෙම අතු ගංගා නිරිත, ඊසාන මෝසම් හා සංවහන වැසි මගින් පෝෂණය වීම.
- ගඟේ ඉහළ කොටස විදුලි බල උත්පාදනය සඳහා සුදුසු වීම.

- සංවර්ධනය කළ හැකි පැරණි ඇළ මාර්ග රාශියක් මහවැලි ගඟ හා සම්බන්ධව තිබීම.

(උදා : මිණිපේ, ඇළහැර. අංග මැඩිල්ල, පබ්බතන්ත හා කාලිංග යෝධ ඇළ)

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

## III කොටස

08. අභිමතාර්ථ : යුරෝපයේ ඇති වූ පුනරුදය විද්‍යාත්මක හා කලා ශිල්ප කෙරෙහි ඇතිකරන ලද බලපෑම හා දේශ ගවේෂණය නිසා ඇති වූ ප්‍රතිඵල පිළිබඳ දැනුම, අවබෝධය පිරික්සීම

### III කොටස

8. (i) පුනරුදය නිසා ප්‍රසිද්ධියට පත් ඉතාලියේ නගර තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) *A* - පෘථිවිය ගෝලාකාර බව සොයාගැනීම

*B* - දුරේක්ෂය නිපදවීම

*C* - ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය සොයා ගැනීම

*D* - මුද්‍රණ යන්ත්‍රය නිපදවීම

සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) *A* - මානව වාදය යන්නෙන් කුමක් අදහස් කෙරේ ද?

*B* - පුනරුද සමයේ ප්‍රසිද්ධියට පත් චිත්‍ර නිර්මාණ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) දේශ ගවේෂණයේ ප්‍රතිඵල තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) - ෆ්ලෝරන්ස්, වැනීසිය, ජිනෝවා, රෝමය

(ලකුණු 01×03= 03 යි)

(ii) A - නිකලස් කොපර්නිකස්

B - ගැලීලියෝ ගැලිලි

C -සර් අයිසෙක් නිව්ටන්

D -ජොහැන්නස් ගුටන්බර්ග්

(ලකුණු 01×04= 04 යි)

(iii) A - මිනිසා උතුම් කොට සැලකීම

B - මොනාලිසා

- අවසාන විනිශ්චය
- අන්තිම භෝජන සංග්‍රහය
- ආදම්ගේ චිත්‍රය
- දේව දරුවන් දෙදෙනාගේ චිත්‍රය

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) - නව රටවල් සොයා ගැනීම

(උදා : පිලිපීනය, කැනඩාව, බටහිර, ඉන්දීය දූපත් ආදී........)

- නව වෙළෙඳ මාර්ග සොයා ගැනීමත් සමග වෙළෙඳ කටයුතු ව්‍යාප්ත වීම
- යටත් විජිතවාදය ආරම්භ වීම
- යුරෝපා චින්තනය ලොව පුරා පැතිර යාම
- ආසියා,අප්‍රිකා රටවල යුරෝපා බල ව්‍යාප්තිය
- ලෝකය ගෝලාකාර බව තහවුරු වීම

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

09. අභිමතාර්ථ : යුරෝපා ජාතීන් අමරිකාවේ ජනපද පිහිටුවීම ද, ලෝකයේ කැපීපෙනෙන විප්ලවවලට බලපෑ හේතු සහ ඒවායේ ප්‍රතිඵල ලෝක දේශපාලනය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය හා අවබෝධය තුලනාත්මකව අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාව

9. (i) ඇමෙරිකාවේ ජනපද පිහිට වූ යුරෝපා ජාතීන් **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
(ii) ඇමෙරිකානු විප්ලවයට බලපෑ හේතු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iii) ප්‍රංශ විප්ලවයට බලපෑ ආර්ථික හේතු **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) රුසියානු විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල නිසා ලෝක දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් **දෙකක්** නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) - පෘතුගීසි, ඕලන්ද (ලන්දේසීන්), ප්‍රංශ, ඉංග්‍රීසි (බ්‍රිතාන්‍යයන්). ස්පාඤ්ඤ

(ලකුණු 01×03= 03 යි)

(ii) - බ්‍රිතාන්‍යය අනුගමනය කළ තම රටට වාසිදායක ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය
- ජනපද වාසීන්ගේ සිතුම් පැතුම් හා ආකල්ප බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයන් විසින් නිසි ලෙස අවබෝධ කර ගෙන නොසිටීම
- ජනපදවාසීන්ගේ සාධාරණ සටන් මර්දනය කිරීමට බ්‍රිතාන්‍ය කටයුතු කිරීම
- 1763 න් පසුව පැනවූ අණ පනත් හා නව බදු වර්ග
- නිදහස පිළිබඳ ජනපද වැසියන් තුළ ඇති වූ උනන්දුව

(ලකුණු 02+02 = 04 යි)

(iii)

- රජුගේ හා රජ පවුලේ අධික වියදම්
- අනවශ්‍ය යුධ වියදම්
- අසාධාරණ බදු
(උදා : ටේල්, ගැබෙල්, කැපිටේෂන්)

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) - සමාජවාදී දර්ශනය ලොව පුරා ව්‍යාප්ත වීම
- සමාජවාදී රාජ්‍යයන් බිහි වීම
උදා : ( චීනය, උතුරු කොරියාව, නැගෙනහිර ජර්මනිය, කියුබාව)
- රුසියාව මුල් කර ගත් සමාජවාදී කඳවුරක් බිහි වීම

(ලකුණු 02+04 = 06 යි)

# 10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

## (අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ
## 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

**සිංහල මාධ්‍ය**

- [ ] 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- [ ] 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- [ ] බුද්ධ ධර්මය
- [ ] කතෝලික ධර්මය
- [ ] සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- [ ] සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- [ ] English Language
- [ ] ගණිතය - 1
- [ ] ගණිතය - 2
- [ ] ජීව විද්‍යාව
- [ ] භෞතික විද්‍යාව
- [ ] රසායන විද්‍යාව
- [ ] ඉතිහාසය
- [ ] ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- [ ] භූගෝල විද්‍යාව
- [ ] පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- [ ] පෙරදිග සංගීතය
- [ ] නර්තනය
- [ ] නාට්‍ය හා රංග කලාව
- [ ] චිත්‍ර කලාව
- [ ] තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- [ ] සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- [ ] සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- [ ] කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- [ ] ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

## 11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

**සිංහල මාධ්‍ය**

- [ ] සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- [ ] බුද්ධ ධර්මය
- [ ] ඉතිහාසය
- [ ] ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- [ ] පුරවැසි අධ්‍යාපනය

## Grade 11 - Short Notes

**English Medium**

- [ ] Buddhism
- [ ] Mathematics - 1
- [ ] Mathematics - 2
- [ ] Biology
- [ ] Physics
- [ ] Chemistry
- [ ] History
- [ ] Business & Accounting Studies
- [ ] Geography
- [ ] Civic Education
- [ ] ICT
- [ ] Health & Physical Education
- [ ] 10-11 English Literary (Poetry)
- [ ] 10-11 English Literary (Drama)
- [ ] 10-11 English Literary (Short Story)

## Grade 11 - Model Papers

**English Medium**

- [ ] Civic Education

## 10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

**සිංහල මාධ්‍ය**

- [ ] බුද්ධ ධර්මය
- [ ] කතෝලික ධර්මය
- [ ] සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- [ ] සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- [ ] සිංහල රචනා අත්වැල
- [ ] English Language
- [ ] ගණිතය - 1
- [ ] ගණිතය - 2
- [ ] ජීව විද්‍යාව
- [ ] භෞතික විද්‍යාව
- [ ] රසායන විද්‍යාව

- [ ] ඉතිහාසය
- [ ] ඉතිහාසය රූප සටහන් අශ්‍රිත කෙටි සටහන්
- [ ] ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
- [ ] ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
- [ ] භූගෝල විද්‍යාව
- [ ] පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- [ ] පෙරදිග සංගීතය
- [ ] නර්තනය
- [ ] නාට්‍ය හා රංග කලාව
- [ ] චිත්‍ර කලාව
- [ ] තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්‍ෂණය
- [ ] සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- [ ] සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- [ ] කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- [ ] ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- [ ] ජපන් භාෂාව

## 10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

**සිංහල මාධ්‍ය**

- [ ] සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- [ ] බුද්ධ ධර්මය
- [ ] ගණිතය
- [ ] විද්‍යාව
- [ ] ඉතිහාසය
- [ ] පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- [ ] භූගෝල විද්‍යාව
- [ ] පෙරදිග සංගීතය

## පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

**සිංහල මාධ්‍ය**

- [ ] 10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
- [ ] 11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

## Grade 10 - Short Notes

**English Medium**

- [ ] Buddhism
- [ ] Mathematics - 1
- [ ] Mathematics - 2
- [ ] Biology
- [ ] Physics
- [ ] Chemistry
- [ ] History
- [ ] Business & Accounting Studies - 1
- [ ] Business & Accounting Studies - 2
- [ ] Geography
- [ ] Civic Education
- [ ] ICT
- [ ] Health & Physical Education

## Grade 10 - Model Papers

**English Medium**

- [ ] Mathematics
- [ ] Science
- [ ] Civic Education
- [ ] Geography
- [ ] English Activity Book
- [ ] English Work Book

## අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

- [ ] හෙළදිව කතිකාවත - අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- [ ] හොල්මන් අවතාර සහ යකදුරන් - අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- [ ] සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - නන්දන අල්ගේවත්ත

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.